

Cien preguntas sobre cómo aprender a aprender

9.10 .14. Autor: **Homo Minimus** en su **Reto-Práctica 100x100 ideas**.

(<http://homominimus.com/2014/09/18/%EF%BB%BFreto-practica-100x100-ideas/>)

Ilustración de la técnica de las cien preguntas.

1. ¿Qué tipo de motivación es la más adecuada para aprender?
2. ¿Qué nivel de arousal es adecuado para cada tarea de aprendizaje?
3. ¿Qué es la metacognición?
4. ¿Cómo mejorar la metacognición?
5. ¿Qué debería hacer antes de ponerme a leer?
6. ¿Qué significa ser un cazicltor del conocimiento?
7. ¿Qué equilibrio ha de haber entre trabajo en equipo y en solitario?
8. ¿Necesito seguir un curso formal o académico?
9. ¿Para qué necesito lo que voy a aprender?
10. ¿Por qué es importante lo que voy a aprender?
11. ¿Aprendo por aprender, como actividad autotélica, o lo hago de forma instrumental?
12. ¿Qué habilidades básicas necesito para ser alguien que aprende rápidamente?
13. ¿Cuál es el mejor ritmo de aprendizaje?
14. ¿Cómo recordar lo que leo?
15. ¿Cómo seleccionar el material que recordar?
16. ¿Cuál es la “ley” o regla más importante para aprender?
17. ¿Cuál es la técnica más potente de aprendizaje?
18. ¿Lo aprendido se mantiene por siempre en la memoria o se va perdiendo gradualmente?
19. ¿Cuáles son las leyes de la memoria?
20. ¿Qué tipos de memoria hay?
21. ¿Qué es el aprendizaje por proyectos?
22. ¿Qué es el “enquiry-based learning”?
23. ¿Cómo hacer “deep practice”(Daniel Coyle)?
24. ¿Cuántos proyectos de aprendizaje puedo desarrollar al mismo tiempo?
25. ¿Cuál debe ser la relación entre el trabajo y el descanso?
26. ¿Cómo se aplica en el aprendizaje el paradigma del velocista?
27. ¿Cuándo aplicar el modo enfocado de aprendizaje y cuándo el difuso?
28. ¿Qué relación hay entre el CI y la capacidad de aprendizaje?
29. ¿Se necesita creatividad para aprender?
30. ¿Cómo evaluar el grado de aprendizaje?
31. ¿Qué lugar tiene la memorización por repetición en el aprendizaje?
32. ¿Qué son las ideas previas en el aprendizaje?
33. ¿Es bueno competir por sacar buenas notas?
34. ¿Qué relación hay entre la educación y el aprendizaje?
35. ¿Cómo evoluciona la capacidad de aprender durante la vida?
36. ¿Qué tres autores principales sobre aprendizaje me recomendarías?

37. ¿Qué tres obras para tener una visión general del aprendizaje me recomendarías?
38. ¿Algún modelo de gran aprendedor?
39. ¿Es más importante el conocimiento o la imaginación?
40. ¿Qué lugar tiene el sueño y el descanso en el aprendizaje?
41. ¿Puede interferir lo aprendido en un dominio con lo aprendido en otro?
42. ¿Qué modelo de la memoria resulta útil para aprender más eficazmente?
43. ¿Qué son los modelos?
44. ¿Qué variedades de aprendizaje podrías delimitar?
45. ¿Por qué la escritura es la killer app del aprendizaje?
46. ¿Qué combinación de herramientas de aprendizaje es la más adecuada?
47. ¿Qué es la autorregulación?
48. ¿Qué es la interregulación y cómo se relaciona con el aprendizaje?
49. ¿Qué tipos de motivación hay en el aprendizaje?
50. ¿Qué son las mentalidades de Carol Dweck y cómo influyen en el aprendizaje?
51. ¿Qué es la práctica deliberada?
52. ¿Cómo es el sistema de aprendizaje de Tim Ferris?
53. ¿Cuál es la técnica de disección de Scott Young?
54. ¿Qué técnicas conoces para conectar ideas?
55. ¿Qué son las técnicas elaborativas?
56. ¿Qué es la testing practice y por qué dicen que es tan eficaz?
57. ¿Por qué es tan bueno enseñar para aprender?
58. ¿Cómo asociar más fuertemente lo que aprendes con contenidos previos en la memoria?
59. ¿Qué son las desirable difficulties y por qué son buenas en el aprendizaje?
60. ¿Cuál es el mejor momento para efectuar un repaso de material?
61. ¿Cuál es la curva de memoria a lo largo del tiempo (Ebbinghaus)?
62. ¿Por qué es mejor el aprendizaje espaciado?
63. ¿Qué dos tipos de memoria existen en la teoría de Bjork (relevante para el porcentaje de material retenido)?
64. ¿Qué es la RS(retrieval strength)?
65. ¿Qué es la AS? (¿???)
66. ¿Qué es el interleaving en el aprendizaje?
67. ¿Por qué es buena la estrategia de aprendizaje de estudiar cursos más avanzados para mantener el material más básico?
68. ¿Qué es la “visceralization” de Scott Young?
69. ¿Cómo funcionan las analogías y las metáforas en el aprendizaje?
70. ¿Qué tipo de aprendices existen?
71. ¿Por qué es importante la Working memory en el aprendizaje?
72. ¿Cómo afecta la multitarea al aprendizaje?
73. ¿Qué relación hay entre tener buenas técnicas de productividad y organización personal y el aprendizaje?
74. ¿Qué son los blancos informacionales?
75. ¿Qué tipos de lecturas se pueden hacer de un libro?
76. ¿Cómo leer un libro con aprovechamiento?
77. ¿Cómo practicar la testing practice leyendo un libro?

78. ¿Qué software de aprendizaje espaciado conoces?
79. ¿Cuál es el mejor método de aprender un idioma?
80. ¿Qué sistema de organización personal recomiendas?
81. ¿Qué es un mentor?
82. ¿Qué es la interregulación y cómo se distingue de la autorregulación?
83. ¿Cómo ayudan los grupos de discusión en el aprendizaje?
84. ¿Cómo saber cuándo cambiar de tipo de práctica deliberada para seguir mejorando en un campo de expertismo?
85. ¿Qué es el método “show-and-tell”?
86. ¿Cuál es el error principal de la enseñanza?
87. ¿Qué opinas sobre el movimiento “hackear la educación”?
88. ¿Qué relación hay entre escolarización y educación?
89. ¿Se puede aprender a ser creativo?
90. ¿Se puede mejorar el CI?
91. ¿Qué lugar tienen las técnicas nemónicas?
92. ¿Qué es la inteligencia fluida?
93. ¿Qué tipo de componentes tienen los tests de CI?
94. ¿Qué es el aprendizaje?
95. ¿Qué relación hay entre el aprendizaje y el conocimiento?
96. ¿El saber no ocupa lugar?
97. ¿En qué consiste el método holístico de Scott Young?
98. ¿Cuánto deberían durar las sesiones de práctica deliberada?
99. ¿Cuál es la proporción adecuada de practice testing en el aprendizaje?
100. ¿Por qué dices “Yo no estudio”?